

Istituto Tecnico per le Attività Sociali

“GIULIO NATTA”

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Tecnico Biotechnologie Sanitarie

Via Don Giovanni Calabria, 16 - 20132 MILANO

Tel. 02/2590083 - 2593956/7/8 - Fax 02/27200943

e-mail: mite01000v@istruzione.it – pec: mite01000v@pec.istruzione.it

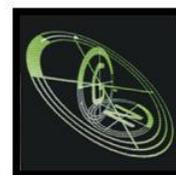
web: www.itsnatta.edu.it

C.F.: 80113190153 - Codice Meccanografico: MITE01000V

CODICE UNIVOCO: UF9Y8M



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITA' SOCIALI - "G. NATTA"-MILANO
Prot. 0003910 del 19/05/2023
VI (Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

PROGETTO FESR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022 “Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

OGGETTO: Procedura di acquisto tramite Ordine diretto fuori MEPA, ai sensi degli art. 34, 35 del D.lgs 50 del 18 Aprile 2016, del DL 76/2020 e del D.L. 77/2020 per l’affidamento di servizi e forniture per la realizzazione del **Progetto: 13.1.4A- FESRPON-LO-2022-3 - “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.**

Codice Identificativo Progetto: 13.1.4A- FESRPON-LO-2022-3

CUP I44D22000260006

CIG: Z613B3ADE1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto 50/2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e s.m.i.;
- VISTO** gli artt. 32 comma 2 lettera a) - 36 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTO** il decreto legge 76/2020 “decreto semplificazioni” convertito in legge 120/2020;

- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione esnellingimento delle procedure” convertito in legge n° 108/2021;
- VISTI** in particolare l’art. 1 comma 1 e 2 del sopracitato decreto legge 76/2020 così come modificato con il decreto 77/2021;
- VISTO** in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 2) del decreto 77/2021 che prevede per i dirigenti scolastici, con riferimento all’attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, la possibilità di procedere agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto- legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall’articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTI** i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – *Priorità d’investimento*: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12/04/2022 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.4 – “Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”;
- ACCERTATO** che il sopracitato avviso dichiara all’Art. 1 che “L’intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID -19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). Tale misura concorre, altresì, alla realizzazione degli obiettivi fissati dal Piano “Rigenerazione Scuola”, promosso dal Ministero dell’istruzione”;
- NELLE MORE** dell’emanazione degli atti attuativi dell’A.N.A.C.;
- VISTO** il Regolamento (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR);
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F);
- VISTA** la nota M.I. Autorità di Gestione PON 2014-2020 n. Prot. AOGABMI – 73106 del 05/09/2022, con la quale la Direzione dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 130.000,00;
- VISTO** l’art. 1, secondo capoverso della lettera di autorizzazione MIUR prot. AOGABMI - 73106 del 05/09/2022, nel quale si specifica che “la data ultima per l’impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è fissata al 15/01/2023, data ultima entro la quale l’istituzione scolastica deve provvedere a inserire nella piattaforma GPU la documentazione relativa all’obbligazione giuridica di cui sopra (es. contratto, ordine, etc.) relativa alla voce di costo “Forniture e servizi”;
- VISTA** la legge 28/12/2015, n° 208 (Legge di stabilità per il 2016) art. 1, comma 512;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n. 228/2012 di stabilità 2013, l’impossibilità di acquisire la fornitura “de qua” tramite l’adesione ad una Convenzione-quadro Consip per la specifica fornitura;
- VISTO** l’art. 93 comma 1 ultimo periodo del D.Lgs 50/2016, che concede la facoltà di non chiedere le garanzie fideiussorie in quanto appalto rientrante nell’art. 36 comma 2 lettera a);

VERIFICATO che, ai sensi dell'articolo 36, comma 6 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, mette a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;

CONSIDERATO di procedere all'acquisto di piccola strumentazione da laboratorio per consentire lo svolgimento in sicurezza delle attività didattiche previste nell'ambito delle discipline Chimiche di laboratorio;

RITENUTO adeguato esperire la procedura tramite ordine diretto fuori MEPA con un operatore che possa garantire per struttura e organizzazione in maniera puntuale i servizi accessori alla fornitura;

VISTA l'offerta economica prot. n. 3890 del 19/05/2023 della ditta MAIEUTICA di Diego Borlotti & C. SNC. di € 973,04 IVA esclusa;

RITENUTA valida l'offerta, in quanto rispondente alle esigenze di questa Istituzione scolastica, per tale tipologia di fornitura;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di procedere ad un ordine diretto fuori MEPA con l'azienda **MAIEUTICA di Diego Borlotti & C. SNC, con sede in Via del Futurismo 31, 20138, Milano (MI), P.IVA: 11331900966**, per le forniture e i servizi richiesti, per l'importo a corpo di **€ 973,04 IVA esclusa, corrispondenti a € 1.187,11 €, IVA inclusa;**
- 2) L'importo viene impegnato a carico del **Programma Annuale 2023** sui fondi assegnati a questa Istituzione scolastica per le finalità di cui sopra, sul seguente progetto "Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord". 13.1.4 – **"Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"** – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - PROGETTO FESR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Progetto: 13.1.4A- FESRPON-LO-2022-3 - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".
- 3) Il pagamento sarà effettuato, previa verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC), consultazione del casellario ANAC e possesso dei requisiti di carattere generale di cui all' art. 80 D. Lgs 50 2016 con accredito sul c.c.b. della Ditta affidataria dopo il ricevimento della fattura in formato elettronico per la Pubblica Amministrazione, secondo il Decreto Ministeriale n. 55 del 3 aprile 2013;
- 4) L'IVA sarà versata direttamente dalla scuola all'Agenzia delle Entrate ai sensi dell'art. 17 ter del Decreto del Presidente della Repubblica 26/10/1972 n. 633, introdotto dall'art. 1, comma 629, lettera b, della Legge 23/12/2014, n. 190;
- 5) La ditta è invitata a comunicare il c/c bancario dedicato, facendo pervenire la dichiarazione sulla tracciabilità di cui all'art. 3, della Legge 136/2010;
- 6) Di individuare, quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 D. lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/90, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carla Maria Cucinotta;
- 7) L'affidamento al D.S.G.A. dell'adempimento di quanto disposto dal vigente Regolamento di contabilità (D. M. 28 agosto 2018, n. 129).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carla Maria Cucinotta

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)